

**Ожидаемые результаты обучения по специальности  
091301.01.6 «Сестринское дело»**

***1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения***

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
1 Системное и критическое мышление	УК-1.1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
2 Разработка и реализация проектов	УК-2.1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
3 Командная работа и лидерство	УК-3.1 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК- 3.2. Способен к руководству и управлению медсестринскими бригадами, координации ухода и эффективного распределения задач.
4 Коммуникация	УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Республики Армения и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Имеет навыки общения для эффективного взаимодействия с пациентами, их семьями и медицинскими бригадами. УК-4.3. Способен к совместной работе с врачами, социальными работниками и другими медицинскими специалистами. УК-4.4. Способен к обучению пациентов и их семей состояниям здоровья, лечению и профилактическим мерам.
5 Межкультурное взаимодействие	УК-5.1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Способен к оказанию помощи с учетом культурных предпочтений, убеждений и ценностей пациентов.
6 Самоорганизация и Саморазвитие Приверженность к непрерывному обучению	УК-6.1. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК- 6.3. Способен к постоянному стремлению к профессиональному развитию и актуализации знаний в сфере здравоохранения. УК-6.4. Постоянное стремление к профессиональному развитию и актуализации знаний в сфере здравоохранения.
7 Безопасность жизнедеятельности	УК-7.1. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития

		общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
8	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-8.1. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
9	Гражданская позиция	УК-9.1. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

## **2. *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения***

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
1. Этические, правовые, деонтологические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Способность анализировать содержание этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности с учетом культурных, религиозных ценностей.</p> <p>ОПК-1.2. Способность осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии.</p> <p>ОПК-1.3.Способность соблюдать интересы пациента, принцип профессиональной конфиденциальности.</p> <p>ОПК-1.4. Способность применения этических принципов в сестринской практике, включая автономию пациента, благодеяние и справедливость.</p> <p>ОПК-1.5 Способность применения методов для минимизации рисков и поддержания высоких стандартов безопасности пациентов.</p>
2. Физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы в профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ОПК-2.1. Способность использовать медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии, в том числе физиологические, математические (или иные) понятия и методы исследований для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

<p>3. Основы информационных технологий профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-3.1. Способность выполнять стандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с основными требованиями информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.2. Способность соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных пациентов.</p>
<p>4. Основы применения медицинских технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК- 4.1 Способность применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК- 4.2 Способность применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>ОПК-4.3 Способность осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.</p>
<p>5. Оценка морфофункциональных, физиологических и патологических состояний организма человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 Способность оценивать степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении.</p> <p>ОПК-5.2 Способность определять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике.</p> <p>ОПК-5.3 Способность определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента.</p>

<p>6. Анализ медико-статистической информации и интерпретация состояния здоровья.</p>	<p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения).</p>	<p>ОПК- 6.1. Способность анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.</p> <p>ОПК- 6.2. Способность проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p>
<p>7. Разработка и реализация реабилитационных программ.</p>	<p>ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ.</p>	<p>ОПК-7.1. Способность реализовывать и осуществлять контроль эффективности мероприятия медицинской профилактики пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи.</p>
<p>8. Определение и понимание глобальных проблем здравоохранения</p>	<p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>ОПК-8.1. Способность понимания критерии здорового образа жизни, методы его формирования, аспекты и профилактику алкоголизма, наркоманий и токсикоманий; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения и гигиенические мероприятия для укрепления здоровья и профилактики заболеваний.</p> <p>ОПК-8.2. Способность проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения и медработников для формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний; формировать поведение для сохранения соматического здоровья; разрабатывать и проводить профилактические мероприятия для предупреждения инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ОПК-8.3. Способность формирования программ здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-8.4. Способность распознавания ключевых проблем глобального здоровья, таких как инфекционные заболевания (например, ВИЧ/СПИД, туберкулез, малярия), неинфекционные хронические заболевания, детская смертность, материнское здоровье, психическое здоровье, изменение климата и воздействие на здоровье.</p>

		ОПК-8.5. Способность понимания неравенства в доступе к медицинским услугам в разных странах и регионах.
9. Распространение знаний о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).	ОПК-9.1 Способность разрабатывать методические материалы и проводить беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.  ОПК-9.3 Способность разрабатывает планы и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни.
10. Применение системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10. Способен применять организационно- управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ОПК-10.1. Способность реализовать принципы менеджмента в профессиональной деятельности.  ОПК-10.2. Способность разрабатывать план мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности.
11. Проектирование организационных структур и управление персоналом	ОПК-11.Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	ОПК-11.1 Способность участвовать в разработке и применении научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с профессиональными задачами и требованиями системы здравоохранения.
12. Применение методик сбора и обработки информации для научных исследований	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.1 Способность применять современные методики сбора, обработки информации и участвовать в проведении научного исследования, анализируя полученные результаты.

13. Разработка методических и обучающих материалов для сестринских кадров.	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.	ОПК-13.1. Способность участвовать в разработке методических, обучающих материалов и проводить семинары (занятия) в рамках подготовки сестринских кадров.
--	---	--

<b>3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений</b>		
<b>Наименование категории (группы) профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
1. Выполнение сестринских манипуляций	ПК-1. Способен выполнять сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур, при проведении лечебных процедур, к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	<p>ПК-1.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные лечебные мероприятия при внезапных острых и обострениях хронических заболеваний без угрозы жизни и не требующих экстренной помощи, а также показания к госпитализации;</li> <li>- клиническую картину и возможные осложнения внезапных острых и обострений хронических заболеваний, методы неотложных мероприятий и показания для плановой госпитализации.</li> </ul> <p>ПК-1.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать сестринскую медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи.</li> </ul> <p>ПК-1.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</li> </ul>

<p>2. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>ПК-2. Способен к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций.</p>	<p>ПК-2.1. Знать:          -принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>ПК-2.2. Уметь:          -организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи          -проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ПК-2.3. Владеть:          - методами проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении очагов инфекции, включая карантинные меры для особо опасных инфекционных заболеваний;          - способами определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаниями для направления к врачу-специалисту при инфекционных (паразитарных) болезнях;          -методами организации и контроля иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p>
<p>3. Сестринский уход при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	<p>ПК-3. Способен и готов к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения и к участию в</p>	<p>ПК-3.1 Знать:          - показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии;          - мероприятия по медицинской реабилитации</p>

	<p>разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.</p>	<p>пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.</li> </ul> <p>ПК-3.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, включая индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов, согласно действующим порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям;</li> <li>- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</li> </ul> <p>ПК-3.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, включая индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов, согласно действующим порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям;</li> <li>- навыками направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</li> </ul>
<p>4. Организации деятельности сестринского персонала</p>	<p>ПК-4. Способен и готов к организации деятельности сестринского персонала,</p>	<p>ПК-4.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство РА в сфере охраны</li> </ul>



	<p>разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы по оценке к участию в сборе и обработке медико-статистических данных, к анализу работы.</p>	<p>здоровья, нормативно-правовые акты и документы, регулирующие деятельность медицинских организаций и работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- должностные обязанности медицинского персонала в организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению, в соответствии с занимаемой должностью;</li> <li>- контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и другими медицинскими работниками;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих амбулаторную помощь, включая вызовы на дом.</li> </ul> <p>ПК-4.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и другими медицинскими работниками.</li> </ul> <p>ПК-4.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и другими медицинскими работниками;</li> <li>- навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах своих должностных обязанностей.</li> </ul>
<p>5. Компетенции в области обучения основам профилактики и санитарно-гигиенического просвещения</p>	<p>ПК-5. Способен к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, способность осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров</p>	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы формирования здорового образа жизни населения, распространенность основных заболеваний, факторы риска и их ранние клинические признаки, а также принципы профилактики заболеваний;</li> <li>- методы оценки влияния природных и медико-социальных факторов на развитие заболеваний и критических состояний;</li> <li>- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения и показатели здоровья;</li> <li>- основы законодательства РА в области охраны здоровья и медико-социальной экспертизы;</li> <li>- нормы санитарно-эпидемиологического</li> </ul>

		<p>режима при оказании медицинской помощи;  - основы санитарно-просветительской работы.</p> <p>ПК-5.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы оценки влияния природных и медико-социальных факторов, выявлять и оценивать факторы риска и ранние признаки заболеваний, собирать семейный анамнез;</li> <li>- разрабатывать планы профилактических мероприятий;</li> <li>- проводить санитарно-просветительскую работу;</li> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические нормы при оказании медицинской помощи.</li> </ul> <p>ПК-5.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации профилактических мероприятий по предупреждению распространённых заболеваний, работы с группами риска, оценки риска и коррекции факторов риска, борьбы с вредными привычками;</li> <li>- методами ранней диагностики заболеваний;</li> <li>- навыками проведения санитарно-просветительской работы;</li> <li>- соблюдением санитарно-эпидемиологических норм при оказании медицинской помощи.</li> </ul>
<p>6. Компетенции в области исследований и представления данных в сестринском деле и общественном здоровье</p>	<p>ПК-6. Способен к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-6.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;</li> <li>- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, порядок их вычисления;</li> <li>- правила работы в информационных системах и сети «Интернет», включая статистическую отчетность;</li> <li>- работу с персональными данными пациентов и врачебной тайной;</li> <li>- проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения;</li> </ul>

		<p>- использовать информационные системы в профессиональной деятельности, включая единую государственную информационную систему (АрмМед) в сфере здравоохранения.</p> <p>ПК-6.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет, оформлять паспорт терапевтического участка;</li> <li>- анализировать официальные данные.</li> </ul> <p>ПК-6.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана работы и отчета о своей деятельности;</li> <li>- навыками анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</li> </ul>
<p>7. Компетенции в области организации учебного процесса и оценки обучающихся</p>	<p>ПК-7. Способен к проведению учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы и осуществлению текущего контроля, оценке динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).</p>	<p>ПК-7.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательство РА в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</li> </ul> <p>ПК-7.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать учебно-методические материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.</li> </ul> <p>ПК-7.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками планирования учебного процесса, выполнения методической работы, осуществления контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса.</li> </ul>