

**Ожидаемые результаты обучения по специальности  
091201.01.7 «Лечебное дело»**

***1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения***

Категория (группа) универсальных компетенций	Наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1. Базовые знания гуманитарных, естественнонаучных дисциплин в профессиональной работе.	1. Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных дисциплин в профессиональной работе.	1.1 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; 1.2 - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции; 1.3 способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
2. Системное и критическое мышление	2. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	2.1. Способность выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности 2.2. Способность применять системный подход для анализа проблемной ситуации 2.3. Способность разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации, обосновывать целевые ориентиры 2.4. Способность анализировать результаты собственной деятельности и применять полученные знания для рационального использования в профессиональной деятельности.
3. Командная работа и лидерство	3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.1. Способность вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде 3.2. Способность планировать и корректировать работу команды с учетом

		<p>интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>3.3. Способность использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;</p> <p>3.4. Способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданскоправовую, уголовную ответственность;</p>
4. Коммуникация	<p>4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>4.1. Способность устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>4.2. Способность строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>4.3. Способность выбирать стиль общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>
5. Межкультурное взаимодействие	<p>5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>5.1. Способность изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей</p> <p>5.2. Способность соблюдать этические нормы и права человека, грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p>

		5.3. Способность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и детьми
6.Безопасность жизнедеятельности	6.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>6.1. Способность выявлять признаки чрезвычайных и опасных ситуаций</p> <p>6.2. Способность определять факторы риска для среды обитания, влияющие на состояние здоровья общества и природной среды</p> <p>6.3. Способность оценить степень опасности чрезвычайных и опасных ситуаций для среды обитания</p> <p>6.4. Способность обеспечить безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций</p> <p><b>6.5. Способность обеспечить безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности, включая пандемии (Covid-19), стихийные бедствия и другие кризисы, что стало актуально в свете глобальных вызовов.<sup>i</sup></b></p>
7.Инклюзивная компетентность	7.Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>7.1. Способность применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>7.2. Способность осуществлять профессиональную деятельность и взаимодействовать в социальной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>

**2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
8. Этические и правовые основы профессиональной деятельности	8. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>8.1. Способность анализировать содержание этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности с учетом культурных, религиозных ценностей</p> <p>8.2. Способность соблюдать моральные и правовые основы в профессиональном общении с коллегами и пациентами соблюдать интересы пациента, принцип профессиональной конфиденциальности</p> <p>8.3. Способность соблюдать интересы пациента, принцип профессиональной конфиденциальности</p> <p>8.4. Способность соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</p> <p><b>8.5. Способность к взаимодействию в мультикультурной среде, касающиеся решения этических дилемм в современной медицине.</b></p>
9. Здоровый образ жизни	9. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>9.1. Способность определять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышение его грамотности в вопросах профилактики заболеваний</p> <p>9.2. Способность применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышение его грамотности в вопросах профилактики заболеваний</p>

		9.3. Способность к обучению среднего и младшего медицинского персонала и пациентов правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;
10. Диагностические инструментальные методы обследования	10. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>10.1 Способность применять стандартные медицинские изделия в лечебно-диагностических целях</p> <p>10.2. Способность проводить полное клинико-лабораторное обследование пациента</p> <p>10.3. Способность анализировать полученные результаты обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>10.4. Способность проводить и интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.</p> <p><b>10.5 Способность применять современные методы диагностики, включая использование новейших инструментальных и клинико-лабораторных методов для анализа данных пациента.</b></p>
11. Этиология и патогенез	11. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>11.1 Способность оценить морфофункциональные особенности, физиологических состояниях организма человека в рамках профессиональной деятельности</p> <p>11.2 Способность оценить физиологические состояния организма человека в рамках профессиональной деятельности</p> <p>11.3. Способность применять знания о патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</p>

<p>12.Первичная медико-санитарная помощь</p>	<p>12.Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>12.1. Способность организовывать уход за больными в условиях медицинской организации</p> <p>12.2 Способность своевременно диагностировать состояния и заболевания, требующие оказания экстренной и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</p> <p>12.3 Способность оказывать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде</p> <p>12.4. Способность оказывать первую врачебную помощь пораженным в чрезвычайных ситуациях в зависимости от природы возникновения и масштаба</p>
<p>13.Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>13. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>13.1. Способность составить план лечения с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>13.2. Способность определять основные и побочные действия и эффективность применения лекарственных препаратов, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>13.3. Способность к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p><b>13.4 Способность к планированию лечения с учетом персонализированной медицины, а также применение инновационных методов лечения, соответствующих современным стандартам.</b></p>

<p>14. Медицинская реабилитация</p>	<p>14. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, проводить оценку способности пациента, осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>14.1. Способность реализовывать мероприятия медицинской реабилитации и оценку эффективности реабилитации пациента</p> <p>14.2. Способность проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>14.3. Способность выявить стойкое нарушение функций организма и направить пациента на медико-социальную экспертизу</p> <p>14.4. Способность давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;</p>
<p>15. Научная и организационная деятельность</p>	<p>15. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>15.1. Способность подготовить научную, нормативно-правовую и организационно-распорядительную документацию в соответствии с заданными целями</p> <p>15.2. Способность анализировать и применять различную документацию для решения профессиональных задач.</p> <p>15.3. Способность анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;</p> <p>15.4. - Способность к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>

### 3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Наименование профессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
16. Готовность выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в экстренной форме и мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	16.1. Готовность выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.  16.2. Готовность к оказанию скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.  16.3. Готовность к выполнению мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
17. Готовность к определению, формулировке диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	17.1. Готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний.  17.2. Готовность к проведению дифференциальной диагностики заболеваний.  17.3. Готовность к установлению диагноза с учетом действующих клинических рекомендаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
18. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	18.1. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, обусловленной медицинскими или социальными причинами  18.2. Готовность к определению признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или анатомическими дефектами
19. Готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	19.1. Готовность проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами  19.2. Готовность проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития



	<p>19.3. Готовность проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p> <p>19.4. Готовность назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>
<p>20. Готовность к участию в оценке медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения</p>	<p>20.1. Готовность анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы республиканского и отраслевого статистического наблюдения</p> <p>20.2. Готовность проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>
<p>21. Готовность к ведению медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде и с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	<p>21.1. Готовность составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка.</p> <p>21.2. Готовность заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p><b>21.3 . Готовность использовать цовременные технологии такие как телемедицина и электронные системы здравоохранения, для профессиональной и академической коммуникации.</b></p>

<sup>1</sup> Все изменения, включенные в этот документ, выделены жирным шрифтом.