

- 2- Принятие корректирующих мер на основе рекомендаций отчета.
- 3 - Внесение изменений в образовательные программы для улучшения их эффективности.
- 4- Привлечение независимых экспертов для оценки методов преподавания и результатов обучения.
- 5- Учет рекомендаций внешних специалистов для дальнейшего совершенствования программ.



Положение о мониторинге и оценке ПО

Целью мониторинга и оценки ПО является обеспечение непрерывного улучшения качества образовательных программ и своевременное выявление и корректировка недостатков в учебном процессе.

Основные задачи мониторинга и оценки ПО являются:

- 1- Оценка эффективности образовательных программ.
- 2- Сбор данных о результатах обучения и удовлетворенности студентов.
- 3 - Анализ обратной связи от преподавателей и внешних экспертов.
- 4- Внесение предложений по совершенствованию учебного процесса.

Методы мониторинга являются:

- 1- Регулярное проведение анкетирования студентов и преподавателей.
- 2- Педагогический аудит (внутренний контроль).
- 3- Прямые и косвенные экспертные оценки качества преподавания.
- 4- Анализ международной статистики.

Этапы процесса оценки являются:

- 1- Сбор данных (экспертный).
 - 2- Анализ результатов мониторинга.
 - 3- Подготовка отчета по итогам оценки (ежегодно).
 - 4- Внесение рекомендаций и корректировок в образовательные программы.
- Участниками процесса являются:
- 1- Администрация образовательного учреждения.
 - 2- Преподаватели и профессорско-преподавательский состав.
 - 3- Внешние эксперты (по необходимости).
 - 4- Студенты (участие в анкетировании и оценке качества обучения).

Ответственным за процесс являются:

- 1- Руководители образовательных программ.
- 2- Положение Действующий Комитет (ДК).
- 3- Внешние эксперты (по необходимости).

Органиста и корректирующие меры