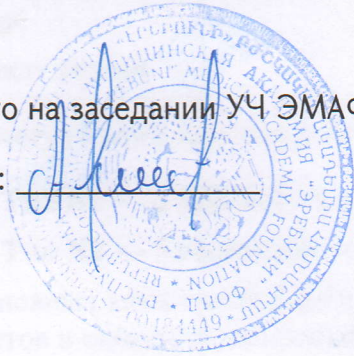




Принято на заседании Уч. ЭМАФ

Ректор:



Порядок формирования тестов

1. Составление тестов

Тесты составляются преподавателем и/или соответствующей кафедрой согласно техническому руководству по составлению тестов и предназначены для использования на онлайн-платформе **emaf.am**.

2. Формат тестов

Тесты могут быть следующих типов:

- **Тип N1** — 4 варианта ответа (a, b, c, d), 1 правильный ответ.
- **Тип N2** — 5 вариантов ответа (a, b, c, d, e), более 1 правильного ответа.

Для основных клинических дисциплин (согласно списку, представленному в порядке обобщения предметов и оценки студентов) применяются также **клинические задачи**, которые позволяют оценить клиническое мышление студента.

3. Предварительное обсуждение тестов

Тесты, составленные преподавателем и/или кафедрой, обсуждаются с заведующим кафедрой и координатором учебно-клинической сферы.

В ходе обсуждения внимание уделяется следующим факторам:

- Четкая и грамотная формулировка тестов.
- Целевая направленность тестов:
 - Соответствие содержания теме и учебным целям.
 - Отсутствие вводящей в заблуждение или искусственной игры слов.
 - Отсутствие двусмысленных или неверных формулировок.
 - Отсутствие несоответствий между вопросом и указанным правильным ответом.
 - Соответствие тестов тематическому плану и распределению часов.
 - Соответствие тестов основной литературе.

При выявлении недостатков они подлежат исправлению.

4. Передача и ввод тестов на платформу

После обсуждения утвержденные тесты направляются оператору платформы.

Оператор:

- Проверяет техническую структуру тестов.
- Отсеивает дублирующиеся тесты, уже имеющиеся на платформе.
- Включает соответствующие тесты в базу данных тестов.

5. Составление тестовых экзаменов

тестовые экзамены формируются на платформе **emaf.am** согласно темам, указанным преподавателем.

Количество и распределение тестов приводятся в соответствие с количеством часов, отведенных на темы.

6. Процесс обжалования

Во время тестового экзамена студент может отметить до **5 тестов**, которые подлежат обжалованию.

Для обжалования студент обращается в соответствующий деканат.

17p 23.18

4/14

Թեստերի ձևավորման կարգ

Էրեբունի բժշկական ակադեմիա հիմնադրամ

1. Թեստերի կազմումը

Թեստերը կազմվում են դասախոսի և/կամ համապատասխան ամբիոնի կողմից՝ ըստ թեստերի կազմման տեխնիկական ուղեցույցի և նախատեսված են emaf.am օնլայն հարթակում կիրառման համար:

2. Թեստերի ձևաչափը

Թեստերը կարող են լինել հետևյալ տեսակների.

- Տեսակ N1 – 4 պատասխանային տարբերակ (a, b, c, d), 1 ճիշտ պատասխան
- Տեսակ N2 – 5 պատասխանային տարբերակ (a, b, c, d, e), 1-ից ավելի ճիշտ պատասխան

Կլինիկական հիմնական առարկաների համար (ըստ առարկաների ամփոփման ու ուսանողների գնահատման կարգում ներկայացված ցանկի) կիրառվում են նաև կլինիկական խնդիրներ, որոնք հնարավորություն են տալիս գնահատելու ուսանողի կլինիկական մտածողությունը:

3. Թեստերի նախնական քննարկումը

Դասախոսի և/կամ ամբիոնի կողմից կազմված թեստերը քննարկվում են ամբիոնի վարիչի և ուսումնակլինիկական ոլորտի համակարգողի հետ:

Քննարկման ընթացքում ուշադրություն է դարձվում հետևյալ գործոններին:

- թեստերի հստակ և գրագետ ձևակերպում,
- թիրախային թեստեր
- բովանդակության համապատասխանություն թեմային և ուսումնական նպատակներին,
- շփոթեցնող կամ արհեստական բառախաղեր,
- երկիմաստ կամ սխալ ձևակերպումներ,
- նշված ճիշտ պատասխանին չհամապատասխանող թեստեր
- թեստերի համապատասխանություն թեմատիկ պլանին և ժամաբաշխմանը,
- թեստերի համապատասխանություն հիմնական գրականությանը:

Թերությունները՝ առկայության դեպքում, շտկվում են:

4. Թեստերի փոխանցումը և ներմուծումը հարթակ

Քննարկումից հետո հաստատված թեստերը ուղարկվում են հարթակի օպերատորին:

Օպերատորը.

