



## МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ “ЭРЕБУНИ” ФОНД

Подтверждаю

Ректор А.А. Икиликян



### ПОРЯДОК

Оценка знаний, умений и навыков учащихся

#### 1. Общие положения

Настоящее Положение определяет правила текущей, промежуточной и итоговой проверки и оценки знаний и умений студентов, обучающихся на всех уровнях образования медицинской академии Эребуни.

#### 2. Процедура оценки

2.1. В Академии существует три основных формы контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

2.2. Согласно этому порядку, каждый курс оценивается по 10-балльной системе.

2.3. Шкала оценок и особенности курса определены и представлены в учебном плане в соответствии с образовательными стандартами.

2.4. Компоненты, определенные в предметной программе, учитываются при общей оценке курса.

2.5. Все студенты должны сдать зачет и сдать итоговые экзамены по пройденным дисциплинам в течение данного семестра.

2.6. Промежуточные и итоговые экзамены проводятся в устном, письменном форме.

#### 3. Критерии оценки

3.1. Точность изложения знаний, демонстрация умений, способностей, точное решение ситуационных задач

3.2. Полное отображение знаний

3.3. Правильное использование научных терминов

3.4. Независимость работы

#### 4. Рейтинговая шкала

##### 4.1. Отличный рейтинг

- Полная интерпретация содержания материала в рамках программы
- Правильное и четкое решение ситуационных задач
- Точное отображение возможностей
- Применение полученных знаний на практике
- Применение ранее полученных знаний

##### 4.2. Хороший рейтинг

- Интерпретация основного содержания материала
- Решение ситуационных задач /допускается 1-2 ошибки/
- Точное отображение навыков (допускается 1-2 ошибки)
- Неполное применение ранее полученных знаний

##### 4.3. Удовлетворительный рейтинг

- Неуклюжее, неправильное последовательное расположение учебного материала
- Ложное представление способностей, навыков
- Проскальзывание теоретического материала и неиспользование терминологии
- Ошибки в выводах и обобщениях

##### 4.4. Недостаточная оценка

- Не раскрывает основное содержание учебного материала
- Грубые ошибки в демонстрации способностей
- Грубые ошибки в использовании теоретического материала и терминологии

#### 5. Описание оценки

5.1. Обеспечить необходимые условия для оценивания студентов, разъяснив процедуру оценивания

5.2. Предоставить необходимые учебные ресурсы для учащегося

5.3. Использовать критерии оценки

5.4. Четко объяснить студенту оценку, отметив достоинства и недостатки

5.5. В случае недостаточной оценки указать недостатки и указать пути исправления

5.6. Заполнить все необходимые записи в соответствии с утвержденными правилами

5.7. Предоставлять информацию о результатах оценки соответствующим лицам